

## Vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania

Názov vyučovacieho predmetu	Dejepis
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	2. ročník – 10 hodín
Stredná odborná škola	Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce Organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola
Názov ŠkVP	Textil a odevná výroba
Názov ŠVP	31 Textil a odevníctvo
Učebný odbor	3178 F výroba konfekcie
Stupeň vzdelania	nižšie stredné vzdelanie
Dĺžka štúdia	1 rok
Forma štúdia	zaraďenie vyučovacích hodín v rozvrhu
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Platnosť učebných osnov	od 1.9.2023

Hlavnou funkciou dejepisu je kultivovanie historického vedomia žiakov ako celistvých osobností a uchovávanie kontinuity historickej pamäti v zmysle odovzdávania historických skúseností či už z miestnej, regionálnej, celoslovenskej, európskej alebo svetovej perspektívy. Súčasťou jej odovzdávania je predovšetkým postupné poznávanie takých historických udalostí, javov a procesov v čase a priestore, ktoré zásadným spôsobom ovplyvnili vývoj slovenskej i celosvetovej spoločnosti a premietli sa do obrazu našej prítomnosti. Žiaci si prostredníctvom dejepisu postupne osvojujú kultúru spoločenskej komunikácie a demokratické spôsoby svojho konania, lebo chápanie, vnímanie a porozumenie historických procesov predstavuje jeden zo základných predpokladov komplexného poznávania ľudskej spoločnosti. V procese výučby dejepisu sa v tomto vzdelávacom programe kladie dôraz len na dejiny 20. storočia preto, lebo v nich môžeme nájsť z väčšej časti korene súčasných spoločenských javov i problémov. Dejepis vedie žiakov k vzťahu k vlastnej minulosti cez prizmu prítomnosti ako súčasti rozvíjania, korigovania, kultivovania a zachovávaní ich historického vedomia, v ktorom rezonuje i vzťah k minulosti iných národov a etníc. Rovnako tak k pochopeniu a rešpektovaniu kultúrnych a iných odlišností ľudí, rôznych diverzifikovaných skupín a spoločenstiev. Má tiež prispievať k rozvíjaniu hodnotovej škály demokratickej spoločnosti.

Cieľom výučby dejepisu je vytvárať pre žiakov súbor rôznych motivačných, kognitívnych a psychomotorických podnetov na odkrývanie, systematizovanie, prípadné korigovanie ich historického vedomia, s ktorým prichádzajú títo žiaci po dlhšom čase opäť do školského prostredia. Jednou zo základných podmienok tohto prístupu je pravidelné zabezpečovanie „blízkosti“ historickej skutočnosti, ktorú prináša výučba dejepisu. Pritom nejde len o blízkosť priestorovú, ale najmä o blízkosť sociálnu. Predovšetkým v tomto vidíme hlavný zmysel vzdelávacieho programu, lebo jeho účastníci najmä z hľadiska motivačného aspektu si majú uvedomovať, že medzi častokrát vzdialenou minulosťou a ich prítomnosťou existujú mnohostranné súvislosti, teda v našom prípade na preberaní najprv základných, blízkych kategórií poznávať svoju osobnú prítomnú zviazanosť, prepojenosť s minulosťou, a to najprv s miestnou, regionálnou a až potom teritoriálnou či univerzálnou. Teda ďalším kľúčovým

cieľom vzdelávacieho programu je vytváranie istej škály osobných skúseností, ktoré sú založené na identifikácii s minulosťou.

### **Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu**

	<b>10 hodín</b>
<b>I. Obrazy prvej svetovej vojny</b>	<b>1</b>
Prvá svetová vojna	1
<b>II. Európa v medzivojnovom období</b>	<b>1</b>
Totalitné režimy	1
<b>III. Československo v medzivojnovom období (1918-1939)</b>	<b>1</b>
Politický systém ČSR	1
<b>IV. Obrazy druhej svetovej</b>	<b>2</b>
Druhá svetová vojna	2
<b>V. Slovenský štát (1939 - 1945)</b>	<b>1</b>
Slovenský štát (1939 - 1945)	1
<b>VI. Rozdelený svet</b>	<b>1</b>
Studená vojna	1
<b>VII. Československo za železnou oponou</b>	<b>2</b>
Pražská jar	1
Nežná revolúcia	1
<b>VIII. Slovensko po roku 1989</b>	<b>1</b>
Vznik Slovenskej republiky	1