

Názov vyučovacieho predmetu	Etická výchova
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	33h+33h+0h+0h = 66 hodín
Stredná odborná škola	Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola
Názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Študijný odbor	6442 K obchodný pracovník
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie
SKKR/EKR	úroveň 4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Platnosť učebných osnov	od 1.9.2021 počnúc 1. ročníkom

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom predmetu etická výchova je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Pri plnení tohto cieľa sa neuspokojuje s poskytovaním informácií o morálnych zásadách, ale zážitkovým učením účinne podporuje pochopenie a interiorizáciu mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade. Pripravuje mladých ľudí pre život, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami, v národe a medzi národmi.

Etická výchova sa v prvom rade zameriava na výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania žiakov. Prosociálnosť nereprezentuje celú etiku, ale je jadrom etiky medziľudských vzťahov. Jej hodnotový rozmer spočíva vo vzájomnom ľudskom porozumení a spolužití, pod ktorým rozumieme humánny súcit a ľudskosť ako morálnu kategóriu človeka, súvisiacu s jeho úsilím prežívať harmonický a šťastný život v súlade ním vytvoreným ideálom.

Pri plnení tohto cieľa sa využíva primárne zážitkové učenie, ktoré popri informáciách účinne podporuje pochopenie a interiorizáciu (zvnútornenie) mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade.

Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu

1.ročník	33 hodín
I. Komunikácia	12
Nadviazanie, udržovanie a ukončenie rozhovoru	1
Verbálna a neverbálna komunikácia v bežných a záťažových situáciách	2
Komunikačné zručnosti	1
Vyjadrenie pozitívnych a negatívnych citov	2
Empatia a asertivita v komunikácii	2
Zdravá a nezdravá kritickosť	1
Tvorivé riešenie medziľudských vzťahov prostredníctvom úcty k iným a otvorenej komunikácie	2
Komunikácia ako prostriedok prosociálneho správania	1
II. Dôstojnosť ľudskej osoby	10
Poznanie svojich silných a slabých stránok	2
Sebaovládanie a seba výchova	1
Pozitívne hodnotenie druhých, umenie hľadať prijateľný kompromis	1
Pochopenie a akceptovanie ľudí, ktorí majú iný svetonázor	1
Rešpekt a úcta k človeku	2
Ľudská dôstojnosť a náboženská etika	1
Rešpekt a úcta k iným rasám, etnikám, handicapovaným ľuďom	2
III. Etika sexuálneho života	11
Počatie a prenatálny život	1
Sexualita človeka	1
Intimita vzťahov	1
Zdržanlivosť a vernosť ako optimálna prevencia pohlavne prenosných chorôb	2
Mravný dopad promiskuitného života na človeka	1
Dôsledky predčasného sexuálneho života	1
Prirodzené a umelé metódy regulácie počatia	2
Hodnota ľudského života	2

2.ročník	33 hodín
I. Dobré vzťahy v rodine	8
Rodinné spoločenstvo a ja	1
Rodinné pravidlá, tradície a zvyky	2
Vzťahy v rodine	1
Očakávania rodičov	1
Fungujúca rodina a prevencia voči kriminalite a závislostiam	2
Rovnosť, rovnaká dôstojnosť mužov a žien	1
II. Filozofické zovšeobecnenie dosiaľ osvojených etických zásad	8
Hodnoty a mravné normy	1
Právne a mravné normy	1
Svedomie	1
Česť, pravda, poznanie a kultúra ako etická hodnota	2
Prosociálne vzory	1
Moje ciele v živote	1
Potreba celoživotného vzdelávania	1

III. Etika práce, etika a ekonomika	13
Profesijná etika	1
Súťaživosť a spolupráca	1
Pravidlá „fair play“	1
Etický kódex zamestnanca	1
Prosociálne správanie ako vedomé vytváranie dobrých vzťahov na pracovisku	2
Ekonomické cnosti	1
Princípy sociálnej náuky	1
Fair trade	1
Globalizácia	2
Globálne problémy	2
IV. Zdravý životný štýl	4
Zdravie ako hodnota	1
Závislosti	2
Dôsledky nesprávnej výživy a nevhodnej životosprávy	1

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky (jednohodinovka, dvojhodinovka, 4 h praktické cvičenia a pod.).