

Názov vyučovacieho predmetu	Úvod do sveta práce
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	0h+0h+0h+30h = 30 hodín
Stredná odborná škola	Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola
Názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Študijný odbor	6442 K obchodný pracovník
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie
SKKR/EKR	úroveň 4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Platnosť učebných osnov	Od 1.9.2021 počnúc 1. ročníkom

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Vyučovací predmet úvod do sveta práce poskytne žiakom základné vedomosti týkajúce sa trhu práce. Žiak pochopí štruktúru možností, ktoré trh práce ponúka. Naučí sa v rámci platnej legislatívy, ako sa zamestnať a uplatniť na trhu práce po ukončení stredoškolského vzdelania. Žiak získava znalosti Zákonníka práce a Obchodného zákonníka v nadväznosti na pracovnoprávne vzťahy a na uzatvorenie zamestnaneckého alebo obdobného pracovného pomeru. Žiak ovláda vytvorenie štruktúry životopisu, pripraví sa na pracovné pohovory so zamestnávateľmi.

Žiaci riešia reálne problémy, s ktorými sa po ukončení štúdia a uplatnení na trhu práce môžu stretnúť. Vedia na prípadné problémy a otázky reagovať a zároveň prevziať zodpovednosť za výsledky rozhodnutí po ukončení štúdia. Po absolvovaní predmetu by žiaci mali byť schopní komunikovať a spolupracovať s ľuďmi. Mali by byť schopní orientovať sa v množstve informácií na trhu práce, rozumieť im a vedieť ich využívať. Budú vedení sa správne rozhodnúť o ďalšom profesijnom alebo študijnom smerovaní. Nadobudnú znalosti o spoločenských kontaktoch.

Predmet poskytne žiakom možnosť využívať a aplikovať poznatky z iných predmetov, formovať ich logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné v ďalšom vzdelávaní a v pracovných aktivitách, aby sa úspešne presadili na trhu práce.

Pri osvojovaní nového učiva sa využíva inovatívna edukácia, ktorá je konštruktivistická, rozvíjajúca schopnosti žiaka a podporujúca interakciu učiteľa a žiaka, ale aj žiakov navzájom za pomoci inovatívnych prístupov ako brainstorming, problémové vyučovanie, kooperatívne učenie, snowballing, "mind mapping", questionstorming, kritické myslenie.

Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu

4. ročník	30 hodín
I. Ako sa uchádzať o zamestnanie	5
Hľadanie zamestnania	1
Písomné materiály uchádzača o zamestnanie	2
Prijímací pohovor	1
Psychologické vyšetrenie, vstupná zdravotná prehliadka	1
II. Riadenie ľudských zdrojov	2
Personálne plánovanie podniku, výber pracovníkov	1
Hodnotenie pracovníkov, hmotná zodpovednosť	1
III. Mzda, hodinová a mesačná minimálna mzda	4
Odmena za vykonanú prácu	1
Mzdové zvýhodnenie	1
Náhrada príjmu a nemocenské	1
Povinnosti zamestnanca a zamestnávateľa pri vzniku dočasnej PN	1
IV. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	1
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	1
V. Pracovné právo	2
Základné pojmy pracovného práva	1
Pramene pracovného práva, kolektívne právo	1
VI. Práca, pracovný pomer, živnosť	2
Pracovná zmluva, práca	1
Živnosti	1
VII. Pracovný čas a doba odpočinku	3
Pracovný čas a doba odpočinku	1
Sociálna politika zamestnávateľa, zákaz výpovede	2
VIII. Realita (pred) po ukončení štúdia	2
Súčasná on-line realita pred ukončením školy	2
IX. Povinnosti absolventa voči štátnym inštitúciám	1
Povinnosti absolventa voči štátnym inštitúciám	1
X. Nezamestnanosť a trh práce	4
Ukončenie štúdia – evidencia na úrade práce	1
Základné nástroje aktívnych opatrení trhu práce, ktoré poskytuje Úrad práce	1
Príspevky pre občana- uchádzača o zamestnanie	1
Príspevky pre zamestnávateľov	1
XI. Možnosti ďalšieho vzdelávania cez úrad práce	1
Repas+/ Kompas+	1
XII. Dôchodkový systém –I., II., a III. pilier	1
Dôchodkový systém na Slovensku	1
XIII. EURES	1
EURES	1
XIV. Práca v zahraničí	1
Výhody a nevýhody práce v zahraničí	1

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky (jednohodinovka, dvojhodinovka, 4 h praktické cvičenia a pod.).