

Názov predmetu	Anglický jazyk
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	99 h+99h+99h+90h=387 hodín
Stredná odborná škola	Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola
Názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Študijný odbor	6442 K obchodný pracovník
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie
SKKR/EKR	úroveň 4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Platnosť učebných osnov	Od 1.9.2021 počnúc 1. ročníkom

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Predmet anglický jazyk je koncipovaný tak, aby ho mohol absolvent využiť v súkromnej aj profesijnej oblasti života, pri cestovaní a spoznávaní kultúr. Dôraz sa kladie na praktické využitie osvojených spôsobilostí a efektívnu komunikáciu, ktorá je založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí.

Pripravuje žiaka k účasti v priamej a nepriamej komunikácii vrátane prístupu k informačným zdrojom a rozširuje jeho poznatky o svete. Prispieva k formovaniu osobnosti žiaka, rozvíja ich schopnosti učiť sa po celý život, učí ich byť vnímavými ku kultúre. Vzdelávanie poskytne žiakom poznatky všeobecného a odborného charakteru k lepšiemu poznaniu krajiny, o ktorej sa učí, jej kultúry, tradícií a spoločenských udalostí. Žiaci získajú informácie o sociokultúrnom prostredí v porovnaní so Slovenskou republikou.

Vzdelávanie v 1. cudzom jazyku smeruje k dosiahnutiu úrovne B1. Úspešnosť jazykového vzdelávania ako celku je závislá nielen od výsledkov vzdelávania v materinskom jazyku a v cudzom jazyku, ale závisí aj od toho, do akej miery sa jazyková kultúra žiakov stane predmetom záujmu aj všetkých ostatných oblastí vzdelávania.

Žiak rozumie hlavným bodom zrozumiteľnej spisovnej vstupnej informácie o známych veciach, s ktorými sa pravidelne stretáva v práci, škole, vo voľnom čase atď. Dokáže sa zorientovať vo väčšine situácií, ktoré môžu nastať počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí týmto jazykom. Dokáže vytvoriť jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mu známe alebo o ktoré sa osobne zaujíma. Dokáže opísať svoje skúsenosti a udalosti, sny, nádeje a ambície a stručne odôvodniť a vysvetliť svoje názory a plány.

Vyučovanie cudzieho jazyka je založené na kognitívno-komunikatívnom spôsobe výučby vrátane didaktických interkultúrnych aspektov. Pri výučbe sa využívajú aktivizujúce didaktické metódy, organizované činnosti podporujúce zvýšenú myšlienkovú aktivitu žiakov, podporujúce ich sebadôveru, samostatnosť a iniciatívnosť, ale aj sebakontrolu a sebahodnotenie.

Na podporu výučby cudzieho jazyka sa používajú dostupné multimediálne výučbové programy, dataprojektor, audiovizuálne prostriedky a internet. Výučba jazyka sa orientuje viac do praktickej roviny so zameraním na rečové zručnosti a postupné skvalitňovanie

jazykového prejavu. Vyučovací proces smeruje k motivácii žiakov k štúdiu jazykov. Aktivita žiakov je podnecovaná aj rôznymi formami práce, napr. prácou v skupinách alebo vo dvojiciach.

Predmet úzko súvisí s geografiou, biológiou, a aj s občianskou náukou.

Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu

1.ročník		99 hodín
I. Rozprávanie o sebe		12
Predstavenie, oboznámenie sa s učivom		1
Slovesné druhy, gramatické časy		1
Vyjadriť stanovisko k prečítanému, získanie informácií z rôznych zdrojov - texty		1
Prítomný čas plnovýznamového slovesa. Daily routine.		1
Frekvenčné príslovky.		1
Prítomný priebehový čas.		1
Vyjadrenie množstva. Počúvanie.		1
Modálne sloveso „can“		1
Minulý čas slovesa „byť“.		1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.		1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.		1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.		1
II. Minulosť		9
Jednoduchý minulý čas plnovýznamového slovesa.		1
Čítanie – získanie konkrétnej informácie.		1
Čo si robil na dovolenke. Práca s lexikou - slovník		1
Jednoduchý minulý čas plnovýznamového slovesa - otázky.		1
Použitie lexiky v kontexte. (vyjadrenie názoru)		1
Mysteriózna dovolenka.		1
Počúvanie a získanie špecifickej informácie.		1
Písanie pohľadnice z dovolenky.		1
Práca s pracovným zošitom.		1
III. Cestovanie		9
Britské peniaze. Cestovné frázy.		1
Čítanie a získanie špecifických informácií.		1
Podmetové a predmetové otázky.		1
Neurčité zámená.		1
Jednoduchý minulý čas (kladné vety, záporné vety a otázky)		1
Rozhovor v cestovnej agentúre.		1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.		1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.		1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.		1
IV. Osobné vlastníctvo		9
Počúvanie a zachytenie špecifických informácií.		1
Pýtať sa a dávať pokyny v meste		1

Počúvanie textu a dopĺňanie konverzácie.	1
Čítanie textu -získanie informácie.	1
Počúvanie-Názory na nakupovanie.	1
Rozprávanie-Načo míňate peniaze.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
V. Mestá	14
Londýn je drahší ako Dillí. Počúvanie s porozumením.	1
Druhý stupeň prídavných mien.	1
Na trhu. Prídavné mená opisujúce miesta.	1
Počúvanie – zachytiť info a podať info	1
Tretí stupeň prídavných mien .	1
Šaty-opis šiat.	1
Nakupovanie šiat v meste. Čítanie textu s porozumením.	1
Písanie-Môj obľúbený kúsok oblečenia.	1
1.Školská úloha	2
Nakupovanie -rozprávanie	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
VI. Plány do budúcnosti	9
Čo ideš robiť? Čítanie s porozumením.	1
Zámery. Rozprávanie o budúcich zámeroch.	1
Počúvanie s porozumením.	1
Prítomný priebehový čas. Budúcnosť.	1
Zámery alebo dohody. Rozprávanie.	1
Je dobré byť študentom. Čítanie s porozumením.	1
Počúvanie s porozumením.	1
Rozprávanie. Výhody a nevýhody štúdia na univerzite.	1
Práca s pracovným zošitom.	1
VII. Opis	9
Opis osobnosti. Čítanie s porozumením.	1
Rozprávanie o počasi. Počúvanie s porozumením.	1
Predpovede alebo zámery.	1
Analýza čmáraníc. Čítanie pre získanie špecifických informácií.	1
Priradenie informácií k hovoriacim. Počúvanie s porozumením.	1
Rozvíjanie slovnej zásoby. Diár novinára.	1
Výber správnej alternatívy na vyjadrenie budúcnosti.	1
Moje plány a dohody. Rozprávanie o budúcnosti.	1
Práca s pracovným zošitom. Opakovanie a upevňovanie učiva.	1
VIII. Zážitky	8
Nikdy som nebol na filmovom festivale. Čítanie s porozumením.	1
Jednoduchý predprítomný čas.(ever,never,recently) Rozprávanie o zážitkoch.	1
Porovnávanie zážitkov. Počúvanie s porozumením.	1
Podobnosti medzi nami a inou osobou.“ So.....,Neither...”	1
Dotazník o zážitkoch .Jedlo, knihy, šport.....	1

Úžasné náhody. Čítanie s porozumením.	1
Neuveriteľná náhoda. Počúvanie s porozumením.	1
Práca s pracovným zošitom.	1
IX. Príprava na párty	11
Amar sa sťahuje do nového bytu. Čítanie s porozumením.	1
Predkladanie ponúk. "shall and will" Spájanie ponuky s odpoveďou.	1
Na párty. Počúvanie s porozumením.	1
Jednoduchý predprítomný čas (just, already, yet) Rozprávanie o udalostiach.	1
Spontánne rozhodnutia. Počúvanie s porozumením.	1
Notting Hill Karneval. Čítanie s porozumením.	1
Slovná zásoba. Nábytok Text o Márii Sharapovovej.	1
Jednoduchý minulý čas a jednoduchý predprítomný čas.	1
2. Školská úloha	2
Dovolenka. Čítanie	1
X. Európa a Európania	9
Používanie monolingvistického slovníka.	1
Európska únia	1
Euro kvíz.	1
Výhody a nevýhody Európskej únie. Rozprávanie	1
Práca s pracovným zošitom	1
Plány na prázdniny.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1

2.ročník	99 hodín
I. Opäť v škole	4
Predstavenie, oboznámenie sa s učivom	1
Slovesné druhy, gramatické časy	1
Vyjadriť stanovisko k prečítanému, získanie informácií z rôznych zdrojov	1
Samohodnotenie.(precvičenie časov)	1
II. Budúcnosť	13
Počúvanie, tvorenie hypotéz.	1
Modálne slovesá „will/won't“.	1
Počúvanie pre zistenie informácií.	1
Modálne slovesá „may,might“.	1
Sľuby, predpovede alebo ponuky.	1
Čítanie-zachytiť konkrétnu informáciu.	1
Počúvanie a získanie konkrétnej informácie.	1
Vyjadrenie názoru, súhlasu a nesúhlasu.	1
Zostaviť jednoduchý opisno-výkladový text.	1
Práca s pracovným zošitom .	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1

Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
III. Škola	9
Nácvik krátkych dialógov.	1
Nové ustálené spojenia -výkladový slovník.	1
Modálne slovesá „must, have to“.Čo nesmiem robiť v škole.	1
Počúvanie pre získanie informácie (fakty o UK)	1
Osvojenie si používania modálnych slovies	1
Čítanie pre získanie informácie. Šport v škole.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
IV. Môj život sa navždy zmenil	10
Počúvanie -odhad významu neznámych slov.	1
Podmienkové vety(písanie čiarky).	1
Vyjadriť stanovisko. Vynálezy.	1
Počúvanie -zachytiť špecifické informácie.	1
Určujúce vzťažné vety.	1
Rozšírenie slovnej zásoby. Ako počítač ovplyvnil môj život.	1
Oblíbený film .Rozprávanie	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
V. Ona musí byť skvelá	10
Počúvanie-zachytiť info a podať info.	1
Modálne slovesá(vyjadriť možnosť).She must be gorgeous!	1
Čítanie-opis miesta.	1
Neurčujúce vzťažné vety.	1
Práca s pracovným zošitom.	1
1. Školská úloha	2
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
VI. Minulosť	12
Čítanie s porozumením.	1
Krátke dialógy. Použitie modálnych slovies.	1
Slovesné časy (priebehové) minulé.	1
Možnosť v minulosti (could, was able to)	1
Slovesné časy (jednoduché) minulé	1
Prerušená minulá akcia. Cestovanie.	1
Čítanie s porozumením	1
Počúvanie s porozumením.	1
Práca s pracovným zošitom.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
VII. Peniaze a úspory	12
Čítanie s porozumením.	1

Jednoduchý predprítomný čas.	1
Počúvanie s porozumením.	1
Odhadnúť význam neznámych slov a fráz.	1
Pošta (slovná zásoba)	1
Peniaze a šťastie .Čítanie.	1
Výherca v lotérii. Napísať článok do novín.	1
Minulý čas jednoduchý a minulý čas priebehový	1
Práca s pracovným zošitom.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
VIII. Neukončené deje	8
Čítanie s porozumením.	1
Predprítomný čas priebehový.	1
Počúvanie s porozumením.	1
Rozvíjanie slovnej zásoby. Pracovný pohovor.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
Práca s pracovným zošitom.	1
IX. Fakty	11
2. Školská úloha	2
Som z nej unavený. Čítanie	1
Nácvik posluchu	1
Slovesá a ich spojenie (make, do, get)	1
Zachytiť logickú štruktúru textu.	1
Slovesné časy (jednoduché) prítomný, trpný rod	1
Počúvanie s porozumením. Prírodné katastrofy.	1
Tsunami. Čítanie s porozumením.	1
Hľadáme lepší život .Počúvanie.	1
Práca s pracovným zošitom.	1
X. Škótsko	10
Počúvanie s porozumením	1
Čítanie s porozumením	1
Počúvanie, tvorenie hypotéz	1
Známi Škóti.	1
Viesť jednoduchý rozhovor na známu tému.	1
Zachráňme našu planétu. Práca v skupinách.	1
Práca s pracovným zošitom	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1

3.ročník	99 hodín
I. Opäť v škole	6

Predstavenie, oboznámenie sa s učivom	1
Vyjadriť aj prijať pozvanie, gramatické časy- opakovanie	1
Sprostredkovanie informácie	1
Zaujať stanovisko k prečítanému.	1
Počúvanie, tvorenie hypotéz.	1
Zaujať stanovisko k prečítanému.	1
II. Zdravie a fitness	13
Počúvanie-zachytiť špecifické informácie.	1
Gerundium, neurčitok prítomný.	1
Používanie slovníkov pri práci.	1
Modálne sloveso „used to“. Čo som zvykol robiť pre svoje zdravie.	1
Príslovky spôsobu a miery ,stupňovanie. Hral som lepšie futbal ako môj brat.	1
Opakovanie prebranej gramatiky.	1
Získať a podať informáciu.	1
Vyplniť jednoduchý formulár.	1
Vyjadriť vlastný názor, stanovisko k niečomu. Extrémne športy.	1
Zachytiť logickú štruktúru textu.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
III. Rady	10
Čítanie s porozumením. Dal si si zafarbiť vlasy?	1
Dokončiť veci.“ have,get something done“	1
Počúvanie s porozumením. Mala by si na neho zabudnúť.	1
Pomocné slovesá. Dávame rady.	1
Rozprávanie o zdraví.	1
Byť perfektný. Čítanie s porozumením.	1
Práca s pracovným zošitom.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
IV. Obavy a fóbie	10
Emócie-slovná zásoba.	1
Podmienkové vety(písanie čiarky).	1
Počúvanie -zachytiť špecifické informácie..	1
Vetné konštrukcie na vyjadrenie želania.	1
Rozprávanie o pocitoch, make +O+adj/verb.	1
Čítanie s porozumením. Sila našej mysle.	1
Počúvanie s porozumením.	1
Odhadnúť význam neznámych slov.	1
Práca s pracovným zošitom.	1
Práca s pracovným zošitom.	1
V. Vzťahy	12
Počúvanie-zachytiť info a podať info.	1
Krátka prídavná otázka. Ty si Amar ,však?	1
Komunikačné frázy a ich použitie.	1
Opis udalosti -Predminulý čas.	1

Priama a nepriama reč -výpoveď. Povedala mi, že bola tvoja priateľka.	1
Priama a nepriama reč -otázky.	1
Čítanie s porozumením. Rande v 21.storočí.	1
Písanie emailu	1
Práca s pracovným zošitom	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
VI. Minulé chyby	13
1. Školská úloha	2
Počúvanie s porozumením.	1
Použitie pomocných slovies "should have, ought to have".	1
Dávame rady .Rozprávanie	1
Čítanie s porozumením	1
Používanie priamej a nepriamej reči.	1
Hlásené otázky, žiadosti a pokyny.	1
Odhadnúť význam neznámych slov a fráz.	1
Vyjadriť vlastný názor k niečomu.	1
Zaujať stanovisko k prečítanému.	1
Práca s pracovným zošitom.	1
Práca s pracovným zošitom.	1
VII. Minulé fakty	14
Počúvanie s porozumením.	1
Čítanie s porozumením. Charita pomáha riešiť svetové problémy.	1
Jednoduchý minulý čas-trpný rod.	1
Jednoduchý predprítomný čas-trpný rod.	1
Správne zhrnúť napísaný/vypočutý text.	1
Prítomný priebehový čas-trpný rod. Rozprávanie o rozvoji.	1
Budúci jednoduchý čas-trpný rod.	1
Počúvanie s porozumením.	1
Zvratné a recipročné zámená. Finále novinárskej súťaže.	1
Práca s pracovným zošitom	1
Práca s pracovným zošitom.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
VIII. Technológie	10
Čítanie s porozumením.	1
Frázové slovesá	1
Počúvanie s porozumením. Ako nám pomáhajú nové technológie.	1
Slovesné časy. Jednoduchý prítomný a priebehový.	1
Slovesné časy .Jednoduchý minulý a minulý priebehový.	1
2. Školská úloha	2
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
IX. Eútosť	11
Počúvanie s porozumením. Keby som vedel ,tak by som zavolať.	1

Podmienkové vety.	1
Čítanie s porozumením. Keby som bol ty, tak by som na to zabudol.	1
Vetné konštrukcie na vyjadrenie želania.	1
Rozprávanie. Mysli predtým, ako kúpiš.	1
Precvičovanie podmienkových viet.	1
Práca s pracovným zošitom..	1
Práca s pracovným zošitom..	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1

4.ročník	90 hodín
I. Opäť v škole	7
Oboznámenie sa s učivom	1
Gramatické časy (jednoduchý prítomný a priebehový prítomný).	1
Gramatické časy (jednoduchý minulý a priebehový minulý).	1
Gramatické časy (jednoduchý predprítomný a predprítomný priebehový).	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
II. Bývanie	9
Gramatické časy(will,going to).Kde budem bývať.	1
Gramatické časy(prítomný priebehový čas,going to).	1
Modálne slovesá (may,might).Kde by som mohol bývať.	1
Rozprávanie -opis obrázku.	1
Prídavné mená na opis.	1
Opíš tvoj domov.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
III. Mládež a jej svet	10
Opakovanie modálnych slovies(must, have to ,mustn't).	1
Podmienkové vety(nultá a prvá podmienková veta)	1
Podmienková veta (druhá a tretia podmienková veta)	1
Počúvanie s porozumením. Zlaté staré dni.	1
Rogero v život.	1
Rozprávanie -Na párty.	1
Čítanie s porozumením.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
IV. Jedlo	10
Určujúce vzťahné vety.	1
Neurčujúce vzťahné vety.	1
Jednoduchý prítomný čas -trpný rod	1
Rozprávanie -Opis obrázku	1

Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená.	1
V talianskej reštaurácii.	1
Čítanie s porozumením.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
V. Záľuby, voľný čas a životný štýl	10
Jednoduchý minulý čas - trpný rod	1
Jednoduchý predprítomný čas - trpný rod	1
Prítomný priebehový čas - trpný rod.	1
Rozprávanie o voľnom čase.	1
Počúvanie s porozumením.	1
Dotazník	1
Čítanie s porozumením.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
VI. Multikultúrna spoločnosť	11
1. Školská úloha	2
Počúvanie s porozumením	1
Jednoduchý budúci čas - trpný rod.	1
Zvratné a recipročné zámená.	1
Minulé zvyky „used to „.	1
Slovesné tvary.	1
Čítanie s porozumením.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
VII. Komunikácia a jazyky	12
Počúvanie s porozumením.	1
Čítanie s porozumením.	1
Krátka prídavná otázka.	1
Predminulý čas.	1
Priama a nepriama reč (výpoveď)	1
Priama a nepriama reč (otázky).	1
“should have“ ,ought to have“.	1
Počúvanie s porozumením.	1
Rozprávanie. Čo povedali rodičia.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
VIII. Masmédia	10
2. Školská úloha	2
Počúvanie s porozumením	1
Čítanie s porozumením.	1
Opakovanie -Hlásené otázky, žiadosti a pokyny.	1
Rozprávanie. Krátke zhrnutie obsahu.	1

Práca s článkom z časopisu. Bridge	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1
IX. Anglicky hovoriace krajiny	11
Počúvanie s porozumením	1
Vyjadriť vlastný názor k niečomu.	1
Čítanie s porozumením.	1
Používanie slovníka pri práci.	1
Rozprávanie na danú tému	1
Kvíz .Čo vieš o Anglicku	1
Práca s pracovným zošitom	1
Práca s pracovným zošitom.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie receptívnych jazykových činností.	1
Rozvíjanie produktívnych jazykových činností.	1

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky (jednohodinovka, dvojhodinovka, 4 h praktické cvičenia a pod.).