

| | |
|-------------------------------------|---|
| Názov vyučovacieho predmetu | Chémia |
| Počet vyučovacích hodín v ročníkoch | 33h+0h+0h+0h = 33 hodín |
| Stredná odborná škola | Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola |
| Názov ŠVP | 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby |
| Názov ŠkVP | Obchod a služby |
| Študijný odbor | 6442 K obchodný pracovník |
| Stupeň vzdelania | úplné stredné odborné vzdelanie |
| SKKR/EKR | úroveň 4 |
| Dĺžka štúdia | 4 roky |
| Forma štúdia | denná |
| Vyučovací jazyk | slovenský jazyk |
| Platnosť učebných osnov | od 1.9.2021 počnúc 1. ročníkom |

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Predmet chémie v študijnom odbore 6442 K obchodný pracovník je koncipovaný tak, aby žiaci osvojené vedomosti vedeli aplikovať v praxi.

Obsah predmetu chémie v študijnom odbore 6442 K obchodný pracovník je štruktúrovaný do tematických celkov. Vzdelávanie v predmete chémie vedie žiakov k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budovali na základe tolerancie, aby získali a osvojili si teoretické vedomosti a zručnosti v oblasti bezpečnej práce a manipulácie s chemickými látkami, za účelom ich využitia aj v občianskom živote. Žiaci sú vedení k tomu, aby si uvedomili pozitívny a negatívny dopad chemických látok na zdravie a životné prostredie človeka. Predmet sa vyučuje v teoretickej rovine.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania chémie sú volené tak, aby stimulovali rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovali ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť.

Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu

| | |
|--|-----------------|
| 1.ročník | 33 hodín |
| I. Atómy a chemické prvky, periodická sústava prvkov | 5 |
| Úvod do predmetu chémia a bezpečnosť práce v chemickom laboratóriu | 1 |
| Stavba atómu | 1 |
| Periodická sústava prvkov | 1 |
| Kovy, nekovy, polokovy PSP | 1 |
| Práca s periodickou tabuľkou | 1 |
| II. Chemická väzba a štruktúra látok | 3 |
| Vznik chemickej väzby | 1 |
| Typy chemických väzieb | 1 |
| Určovanie počtu a druhu atómov v zlúčeninách a molekulách | 1 |
| III. Základy názvoslovie anorganických látok | 5 |
| Oxidačné číslo atómu | 1 |
| Oxidy | 1 |
| Hydroxidy | 1 |
| Kyseliny | 1 |
| Soli | 1 |
| IV. Zmesi a roztoky | 4 |
| Vodné roztoky | 1 |
| Metódy oddeľovania zložiek zmesi | 1 |
| Kyslé, neutrálne a zásadité roztoky | 1 |
| Látkové množstvo | 1 |
| V. Chemické reakcie | 3 |
| Chemický dej a jeho zákonitosti | 1 |
| Chemické zlučovanie a chemický rozklad | 1 |
| Rýchlosť chemických reakcií | 1 |
| VI. Prvky a anorganické zlúčeniny dôležité v bežnom živote | 4 |
| Kovy a ich vlastnosti | 1 |
| Vodík, kyslík a voda | 1 |
| Uhlík, síra a ich zlúčeniny | 1 |
| Dusík a jeho zlúčeniny | 1 |
| VII. Charakteristika a rozdelenie organických látok | 3 |
| Prírodné zdroje uhlíkovodíkov a ich klasifikácia | 1 |
| Plasty a syntetické vlákna | 1 |
| Mydlá, pracie prostriedky, kozmetické prípravky, pesticídy, lieky, drogy | 1 |
| VIII. Biolátky | 6 |
| Prírodné látky | 1 |
| Lipidy a ich rozdelenie | 2 |
| Vitamíny – rozdelenie a ich označenie | 1 |
| Enzýmy, hormóny a ich význam pre človeka | 2 |

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky (jednohodinovka, dvojhodinovka, 4 h praktické cvičenia a pod.).