

Názov vyučovacieho predmetu	Občianska náuka
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	33h+33h+33h+0h = 99 hodín
Stredná odborná škola	Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola
Názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Študijný odbor	6442 K obchodný pracovník
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie
SKKR/EKR	úroveň 4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Platnosť učebných osnov	od 1.9.2021 počnúc 1. ročníkom

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Predmet občianska náuka pomáha žiakom orientovať sa v osobnej, spoločenskej, politickej realite. Poskytuje vedomosti a podnety na spoznávanie a utváranie vlastnej identity, na rešpektovanie identity iných, spoznávanie najbližšieho prostredia, na individuálny rozvoj žiaka v sociálnom prostredí a začleňovaní sa do spoločenských väzieb. Absolvovanie predmetu umožňuje sebapoznávanie, rozvíjanie osobných, rodinných a spoločenských vzťahov, pochopenie vlastného konania, vlastných myšlienok, citov, názorov, vedie k pochopeniu svojho miesta v spoločnosti, k uvedomeniu si svojich práv, ako aj k uvedomeniu si práv a povinností v rovine občana Slovenskej republiky. Predmet rozvíja u žiakov zodpovednosť, učí správne konať a zdôvodňovať svoje konanie, identifikovať dôsledky svojich činov, pomáha rozvíjať schopnosti nevyhnutné v osobnom i pracovnom živote, učí prejavovať občiansku aktivitu. Predmet patrí k najefektívnejším zdrojom celkovej humanizácie žiakov.

Pomáha prepájať vedomosti žiakov z jednotlivých predmetov, pomáha reagovať na dynamicky sa meniacu spoločnosť a reflektuje spoločenské, kultúrne a historické zmeny. Rozvíja potenciál žiakov a poskytuje základné predpoklady k plnohodnotnému a zodpovednému životu. Uplatňované prierezové témy v predmete ako Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Výchova k ľudským právam umožňujú žiakom rozmýšľať o sebe, o svojom aktuálnom živote a o smerovaní v budúcnosti.

Prostredníctvom názorných, praktických, tvorivých metód a informačno-receptívnych činností orientovaných úloh, заданий, rozhovorov, dialógov, diskusií sú žiaci aktívnymi účastníkmi vyučovania, preto budeme využívať napr. aktívne objavovanie, hľadanie, pýtanie sa, tvorbu rôznych štruktúr, rozčleňovanie pojmov, zhotovovanie letákov, tvorbu projektov, didaktickú hru a pod. Na vyučovaní budú používané náležité materiálne výučbové prostriedky a didaktická technika, vizualizér, dataprojektor, internet.

Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu

1.ročník	33 hodín
I. Človek ako jedinec	11
Psychika, prejavy psychiky	2
Psychika, prežívanie, správanie	1
Psychické procesy	1
Emócie	1
Úloha dedičnosti a prostredia	1
Učenie	1
Osobnosť človeka	1
Schopnosti osobnosti	1
Psychické zdravie a stres	1
Využitie psychologických poznatkov v praxi	1
II. Človek a spoločnosť	11
Socializácia	1
Sociálna skupina	1
Sociálne vzťahy	1
Sociálne roly	1
Rodina a jej funkcie	1
Typy rodín	1
Partnerské vzťahy, manželstvo, rodičovstvo	1
Škola ako sociálna skupina	1
Školská samospráva	1
Voľný čas a aktivity mladých ľudí	2
III. Občan a štát	11
Občianska spoločnosť	2
Demokracia	1
Právny štát	1
Práva a povinnosti občanov	1
Ústava SR	1
Štátna moc	1
Verejná správa	1
Samospráva	1
Volebný systém	2

2.ročník	33 hodín
I. Ľudské práva a základné slobody	11
Ľudské a občianske práva	2
Generácie ľudských práv	2
Všeobecná deklarácia ľudských práv	2
Dohovor o právach dieťaťa	2
Analýza dokumentov	3
II. Spoločenský pohyb v jednotlivých oblastiach spoločenského života	5
Spoločenský pohyb	2
Sociálny vplyv	1

Sociálne zmeny	1
Migrácia	1
III. Sociálne napätie v spoločnosti	6
Spoločenské krízy	2
Vojenský konflikt	2
Terorizmus	2
IV. Globálne témy v dnešnom svete	6
Globalizácia	2
Ekonomická kríza	1
Globálny obchod	1
Detská práca	1
Chudoba	1
V. Humanitárna a rozvojová pomoc	5
Humanitárna pomoc	3
Humanitárny projekt	2

3.ročník	33 hodín
I. Filozofia a jej atribúty	13
Vznik filozofie	2
Filozofia a mýtus	1
Filozofia a duchovný život spoločnosti	1
Štruktúra filozofie	1
Ontologický rozmer filozofie	2
Gnozeologický rozmer filozofie	2
Antropologický rozmer filozofie	2
Filozofia a spoločnosť	1
Filozofia a náboženstvo	1
II. Dejinná-filozofický exkurz	16
Základné znaky západnej filozofie ako celku	2
Periodizácia dejín filozofie	1
Antická filozofia	2
Stredoveká filozofia	2
Novoveká filozofia	2
Nemecký klasický idealizmus	2
Poklasická filozofia 19. storočia	2
Filozofia 20. storočia	2
Vývin filozofického myslenia na Slovensku	1
III. Religionistika	4
Prvky náboženstva	2
Kresťanstvo	1
Svetové náboženstvá	1

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky (jednohodinovka, dvojhodinovka, 4 h praktické cvičenia a pod.).