

Názov vyučovacieho predmetu	Náboženská výchova
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	33h+33h+0h+0h = 66 hodín
Stredná odborná škola	Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola
Názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Študijný odbor	6442 K obchodný pracovník
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie
SKKR/EKR	úroveň 4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Platnosť učebných osnov	od 1.9.2021 počnúc 1. ročníkom

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom predmetu náboženská výchova nie je len jednoduché stotožnenie s náboženskými pravdami, ale odovzdanie sa celého človeka Kristovi. Predmet spĺňa výchovno-vzdelávaciu úlohu pri formovaní osobnosti v oblasti vier a jej syntézy s kultúrou a so životom. Formuje a upevňuje u človeka náboženské myslenie, svedomie, náboženské vyznanie a osobnú vieru ako osobný prejav náboženského myslenia a integrálnej účasti identity človeka. Otvára dvere k poznaniu biblického posolstva, k učeniu cirkvi, jej tradícii a účasti na jej duchovnom živote.

Cieľom predmetu náboženská výchova je zároveň aj poskytnúť žiakom všestrannú pomoc, aby hlbšie poznali Sväté Písmo a Božiu pravdu, aby sa rozvíjali ako slobodní jednotlivci v Cirkvi, spoločnosti a kráčali k dokonalosti. Vychovať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, u ktorej úcta k človeku, prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Cieľom náboženskej výchovy je priviesť žiakov k svätosti života, viesť ich k neustálej snahe dosiahnuť spoločenstvo s Trojjediným Bohom a všetkými ľuďmi navzájom.

Cieľom procesu výchovy a vzdelávania v danom predmete je otvárať sa Bohu, prehĺbovať s ním svoj vzťah a mať plnú, uvedomelú, aktívnu účasť na živote Cirkvi a spoločnosti pre službu Božieho kráľovstva.

Predmetom vyučovania náboženstva sú vybrané poznatky z jednotlivých teoretických a praktických teologických disciplín v spojitosti s vedami, ktoré vstupujú do vzťahu s učivom, hlavne so psychológiou, filozofiou, etikou, estetikou, sociológiou, biológiou. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, aby sa z nich stali slušní ľudia s vysokým morálnym a duchovným kreditom, aby bola prínosom pre ich osobný a rodinný život a pre život Cirkvi a spoločnosti. Náboženská výchova je výchovou nielen k zodpovednosti voči sebe, iným jednotlivcom a spoločnosti, ale zároveň učí žiakov kriticky myslieť, nebyť manipulovateľnými, rozumieť iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú, umožňuje žiakom ozrejmiť si etický pohľad na mnohé témy otvorenej spoločenskej diskusie. Učí žiakov rozlišovať medzi tým, čo je akceptované spoločnosťou, a tým, čo je skutočne etickým dobrom pre jednotlivca a spoločnosť.

Vyučovanie predmetu na stredných školách nadväzuje na vyučovanie náboženskej výchovy na základných školách. Na strednej škole sa dáva dôraz na hlbšie a komplexnejšie porozumenie, kritické reflektovanie, aplikáciu poznatkov a vedomie vlastnej identity. Celé vyučovanie prispieva k zrelosti žiakov a dovoľuje im celistvejšie pochopiť realitu.

Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu

1.ročník – Rímskokatolícke náboženstvo	33 hodín
I. Hľadanie cesty	5
Náboženstvo	1
Komunikácia a jej formy	1
Trojrozmernosť človeka	1
Zmysel života	1
Svetové náboženstvá a dialóg medzi nimi	1
II. Boh v ľudskom svete	5
Zjavenie a Sväté písmo	1
Zjavenie Boha v biblických dejinách	1
Viera	1
Desatoro	1
Formovanie svedomia	1
III. Byť človekom	6
Ľudská osoba	1
Dôstojnosť človeka	1
Historickosť Ježiša Krista	1
Ježiš Kristus v evanjeliách	1
Ježišovo božstvo	1
Ježišova matka	1
IV. Na ceste osobnosti – šance a riziká	7
Osobnosť	1
Vývoj osobnosti	1
Závislosti	1
Média a Božie prikázanie	1
Hriech	1
Sviatosť zmierenia	1
Cnosti	1
V. Boh a človek	4
Vzťahy	1
Najsvätejšia Trojica	1
Cirkev	1
Iniciačné sviatosti	1
VI. Človek v spoločenstve	6
Muž a žena	1
Sexualita ako dar a úloha	1
Priateľstvo, zamilovanosť a láska	1
Manželstvo	1
Zasvätený život a kňazstvo	1
Nedeľa – deň Pána	1

2.ročník- Rímskokatolícke náboženstvo	33 hodín
I. Moje hodnoty	4
Hodnoty	1
Kresťanské hodnoty	1
Hierarchia hodnôt	1
Životný štýl	1
II. Hodnoty života	6
Stvorenie sveta	1
Hodnota sveta a hodnota človeka	1
Viera a veda	1
Hodnota života	1
Hodnota rodiny	1
Hodnota životného prostredia	1
III. Šírenie kresťanských hodnôt v Európe	6
Znaky Cirkvi	1
Autorita a hierarchia Cirkvi	2
Kresťanské korene Európy	1
Kríza hodnôt súčasnej Európy	1
Kresťanské cirkvi a spoločenstvá 16. Ekumenizmus	1
IV. Kresťanské hodnoty v spoločnosti	4
Vzťah človeka k spoločnosti	1
Sociálna náuka Cirkvi	1
Vzťah Cirkvi a štát	1
Nepokradneš	1
V. Pramene plnohodnotného života	7
Boh na prvom mieste	1
Modlitba	1
Formy modlitby	1
Svätá omša	1
Sviatosťný život	1
Modloslužba	1
Sekty	1
VI. Plnosť života	6
Význam utrpenia	1
Sviatosť pomazania chorých	1
Eschatológia	1
Vzkriesenie	1
Večný život	1
Reinkarnácia	1

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky (jednohodinovka, dvojhodinovka, 4 h praktické cvičenia a pod.).