

Názov predmetu	Úvod do sveta práce
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	0h+30h = 30 hodín
Stredná odborná škola	Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce Organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola
Názov ŠkVP	Textil a odevná výroba
Názov ŠVP	31 Textil a odevníctvo
Učebný odbor	3178 F výroba konfekcie
Stupeň vzdelania	nižšie stredné odborné vzdelanie
SKKR/EKR	úroveň 2
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Platnosť učebných osnov	od 1.9.2022 počnúc 1. ročníkom

### Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Vyučovací predmet úvod do sveta práce poskytne žiakom základné vedomosti týkajúce sa orientácie na trhu práce. Úlohou predmetu je vysvetliť žiakom, akým spôsobom sa v rámci platnej legislatívy môžu zamestnať a uplatniť na trhu práce po ukončení stredoškolského vzdelania. Učivo je zamerané do dvoch oblastí. Jeden okruh ozrejmuje základy legislatívy v rámci Zákonníka práce a Obchodného zákonníka v nadväznosti na pracovnoprávne vzťahy a na uzatvorenie zamestnaneckého alebo obdobného pracovného pomeru. Druhý okruh je zameraný na to, ako sa o zamestnanie uchádzať, čo je potrebné ovládať, taktiež ako je vhodné vytvoriť štruktúru životopisu. Predmet pripravuje končiacich absolventov na pracovné pohovory u zamestnávateľov, na často kladené otázky a zároveň ich usmerňuje, akým spôsobom reagovať a riešiť problémy, s ktorými sa po ukončení štúdia stretnú.

Cieľom vyučovacieho predmetu je získať odborné teoretické vedomosti a zručnosti v oblasti pracovnoprávnych vzťahov, spoločenských kontaktoch, spoločenského správania, ako aj etického rozhodovania sa. Po absolvovaní predmetu úvod do sveta práce by žiaci mali byť schopní komunikovať a spolupracovať s ľuďmi. Mali by byť schopní orientovať sa v množstve informácií na trhu práce, rozumieť im a vedieť ich využívať. Mali by byť pripravení riešiť problémy a prevziať zodpovednosť za výsledky rozhodnutí po ukončení štúdia. Tiež by sa mali vedieť správne rozhodnúť o ďalšom profesijnom alebo študijnom smerovaní.

Tento typ výučby je doplnený zaradovaním aktivizujúcich vyučovacích metód. Na vyučovaní budú používané najmä diskusia a riadený rozhovor.

## Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu

<b>2.ročník</b>	<b>30 hodín</b>
<b>I. Ako sa uchádzať o zamestnanie</b>	<b>5</b>
Hľadanie zamestnania	1
Písomné materiály uchádzača o zamestnanie	2
Prijímací pohovor	1
Psychologické vyšetrenie, vstupná zdravotná prehliadka	1
<b>II. Pracovnoprávne vzťahy v zmysle Zákonníka práce</b>	<b>2</b>
Vznik, zmena a skončenie pracovného pomeru	1
Výkon práce podľa Obchodného zákonníka alebo Občianskeho zákonníka	1
<b>III. Mzda, hodinová a mesačná minimálna mzda</b>	<b>4</b>
Odmena za vykonanú prácu	1
Mzdové zvýhodnenie	1
Náhrada príjmu a nemocenské	1
Povinnosti zamestnanca a zamestnávateľa pri vzniku dočasnej PN	1
<b>IV. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci</b>	<b>1</b>
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	1
<b>V. Pracovné právo</b>	<b>2</b>
Základné pojmy pracovného práva	1
Pramene pracovného práva, kolektívne právo	1
<b>VI. Práca, pracovný pomer, živnosť</b>	<b>2</b>
Pracovná zmluva, práca	1
Živnosti	1
<b>VII. Pracovný čas a doba odpočinku</b>	<b>3</b>
Pracovný čas a doba odpočinku	1
Sociálna politika zamestnávateľa, zákaz výpovede	2
<b>VIII. Realita (pred) po ukončení štúdia</b>	<b>2</b>
Súčasná on-line realita pred ukončením školy	2
<b>IX. Povinnosti absolventa voči štátnym inštitúciám</b>	<b>1</b>
Povinnosti absolventa voči štátnym inštitúciám	1
<b>X. Nezamestnanosť a trh práce</b>	<b>4</b>
Ukončenie štúdia – evidencia na úrade práce	1
Základné nástroje aktívnych opatrení trhu práce, ktoré poskytuje Úrad práce	1
Príspevky pre občana- uchádzača o zamestnanie	1
Príspevky pre zamestnávateľov	1
<b>XI. Možnosti ďalšieho vzdelávania cez úrad práce</b>	<b>1</b>
Repas+/ Kompas+	1
<b>XII. Dôchodkový systém –I., II., a III. Pilier</b>	<b>1</b>
Dôchodkový systém na Slovensku	1
<b>XIII. EURES</b>	<b>1</b>
EURES	1
<b>XIV. Práca v zahraničí</b>	<b>1</b>
Výhody a nevýhody práce v zahraničí	1

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky.