

Názov vyučovacieho predmetu	Občianska náuka
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	0h+30h = 30 hodín
Stredná odborná škola	Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce Organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola
Názov ŠkVP	Textil a odevná výroba
Názov ŠVP	31 Textil a odevníctvo
Učebný odbor	3178 F výroba konfekcie
Stupeň vzdelania	nižšie stredné odborné vzdelanie
SKKR/EKR	úroveň 2
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Platnosť učebných osnov	od 1.9.2022 počnúc 1. ročníkom

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Predmet občianska náuka pomáha žiakom orientovať sa v osobnej, spoločenskej, politickej realite. Poskytuje vedomosti a podnety na spoznávanie a utváranie vlastnej identity, na rešpektovanie identity iných, spoznávanie najbližšieho prostredia, na individuálny rozvoj žiaka v sociálnom prostredí a začleňovaní sa do spoločenských väzieb. Absolvovanie predmetu umožňuje sebapoznávanie, rozvíjanie osobných, rodinných a spoločenských vzťahov, pochopenie vlastného konania, vlastných myšlienok, citov, názorov, vedie k pochopeniu svojho miesta v spoločnosti, k uvedomeniu si svojich práv, ako aj k uvedomeniu si práv a povinností v rovine občana Slovenskej republiky. Predmet rozvíja u žiakov zodpovednosť, učí správne konať a zdôvodňovať svoje konanie, identifikovať dôsledky svojich činov, pomáha rozvíjať schopnosti nevyhnutné v osobnom i pracovnom živote, učí prejavovať občiansku aktivitu. Predmet patrí k najefektívnejším zdrojom celkovej humanizácie žiakov.

Občianska náuka prepája vedomosti žiakov z jednotlivých predmetov, pomáha reagovať na dynamicky sa meniacu spoločnosť a reflektuje spoločenské, kultúrne a historické zmeny. Rozvíja potenciál žiakov a poskytuje základné predpoklady k plnohodnotnému a zodpovednému životu. Uplatňované prierezové témy v predmete ako Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k ľudským právam umožňujú žiakom rozmyšľať o sebe, o svojom aktuálnom živote a o smerovaní v budúcnosti.

Prostredníctvom názorných, praktických, tvorivých metód a informačno-receptívnych činností orientovaných úloh, zadaní, rozhovorov, dialógov, diskusií sú žiaci aktívnymi účastníkmi vyučovania, preto budeme využívať napr. aktívne objavovanie, hľadanie, pýtanie

sa, tvorbu rôznych štruktúr, rozčleňovanie pojmov, zhotovovanie plagátov, letákov, tvorbu projektov, didaktickú hru a pod.

Na vyučovaní sa používajú náležité materiálne výučbové prostriedky a didaktická technika, hlavne PC a vizualizér.

Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu

2.ročník	30 hodín
I. Človek ako jedinec	10
Psychika, prejavy psychiky	2
Vnímanie, poznávanie	1
Emócie a city	1
Schopnosti človeka	1
Inteligencia	1
Modely správania	1
Psychické zdravie a stres	1
Sebapoznávanie	1
Využitie psychologických poznatkov v praxi	1
II. Človek a spoločnosť	10
Socializácia	1
Sociálne vzťahy	2
Komunikácia	1
Predsudky	1
Rodina	1
Partnerské vzťahy	1
Škola ako sociálna skupina	1
Voľný čas a aktivity mladých ľudí	2
III. Občan a štát	10
Občianska spoločnosť	1
Demokracia	1
Rozdelenie štátnej moci	1
Princípy právneho štátu	1
Ústava SR	1
Verejná správa a samospráva	1
Volebný systém v SR	1
Práva, sloboda, povinnosti	1
Ochrana ľudských práv	1
Práva dieťaťa	1

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky.