

Názov vyučovacieho predmetu	Etická výchova
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	33h+0h = 33 hodín
Stredná odborná škola	Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce Organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola
Názov ŠkVP	Textil odevná výroba
Názov ŠVP	31 textil a odevníctvo
Učebný odbor	3178 F výroba konfekcie
Stupeň vzdelania	nižšie stredné odborné vzdelanie
SKKR/EKR	úroveň 2
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Platnosť učebných osnov	od 1.9.2022 počnúc 1. ročníkom

### Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom predmetu etická výchova je vychovávať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Pri plnení tohto cieľa sa neuspokojuje s poskytovaním informácií o morálnych zásadách, ale zážitkovým učením účinne podporuje pochopenie a interiorizáciu mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade. Pripravuje mladých ľudí pre život, aby raz ako dospelí prispeli k vytváraniu harmonických a stabilných vzťahov v rodine, na pracovisku, medzi spoločenskými skupinami, v národe a medzi národmi.

Etická výchova sa v prvom rade zameriava na výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania žiakov. Prosociálnosť nereprezentuje celú etiku, ale je jadrom etiky medziľudských vzťahov. Jej hodnotový rozmer spočíva vo vzájomnom ľudskom porozumení a spolužití, pod ktorým rozumieme humánny súcit a ľudskosť ako morálnu kategóriu človeka, súvisiacu s jeho úsilím prežívať harmonický a šťastný život v súlade ním vytvoreným ideálom.

Pri plnení tohto cieľa sa využíva primárne zážitkové učenie, ktoré popri informáciách účinne podporuje pochopenie a zvnútornenie mravných noriem.

Na vyučovaní budú používané materiálne výučbové prostriedky a didaktická technika.

### Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu

<b>1.ročník</b>	<b>33 hodín</b>
<b>I. Komunikácia</b>	<b>12</b>
Nadviazanie, udržovanie a ukončenie rozhovoru	1
Verbálna a neverbálna komunikácia v bežných a záťažových situáciách	2
Komunikačné zručnosti	1
Vyjadrenie pozitívnych a negatívnych citov	2
Empatia a asertivita v komunikácii	2
Zdravá a nezdravá kritickosť	1
Tvorivé riešenie medziľudských vzťahov prostredníctvom úcty k iným a otvorenej komunikácie	2
Komunikácia ako prostriedok prosociálneho správania	1
<b>II. Dôstojnosť ľudskej osoby</b>	<b>10</b>
Poznanie svojich silných a slabých stránok	2
Sebaovládanie a seba výchova	1
Pozitívne hodnotenie druhých, umenie hľadať prijateľný kompromis	1
Pochopenie a akceptovanie ľudí, ktorí majú iný svetonázor	1
Rešpekt a úcta k človeku	2
Ľudská dôstojnosť a náboženská etika	1
Rešpekt a úcta k iným rasám, etnikám, handicapovaným ľuďom	2
<b>III. Etika sexuálneho života</b>	<b>11</b>
Počatie a prenatálny život	1
Sexualita človeka	1
Intimita vzťahov	1
Zdržanlivosť a vernosť ako optimálna prevencia pohlavne prenosných chorôb	2
Mravný dopad promiskuitného života na človeka	1
Dôsledky predčasného sexuálneho života	1
Prirodzené a umelé metódy regulácie počatia	2
Hodnota ľudského života	2

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky.