

Názov vyučovacieho predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	33h+30h = 63 hodín
Stredná odborná škola	Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce Organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola
Názov ŠkVP	Textil a odevná výroba
Názov ŠVP	31 Textil a odevníctvo
Učebný odbor	3178 F výroba konfekcie
Stupeň vzdelania	nižšie stredné odborné vzdelanie
SKKR/EKR	úroveň 2
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Platnosť učebných osnov	od 1.9.2022 počnúc 1. ročníkom

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom predmetu slovenský jazyk a literatúra je nadobúdať a rozvíjať pozitívny vzťah k materinskému jazyku a pochopiť jeho potenciálne zdroje pre svoje osobné a kultúrne bohatstvo, upevňovať komunikačné spôsobilosti, zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť. Podstatou predmetu je viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti nielen v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí.

Špecifické ciele, ktoré sú hlavnou náplňou predmetu slovenský jazyk a literatúra, zahŕňajú analýzu a interpretáciu textov/prejavov a tvorbu vlastných textov/prejavov, ktoré budú zodpovedať konkrétnej komunikačnej situácii. Kvalitné ovládanie materinského jazyka treba považovať za východisko lepších študijných výsledkov žiakov a ich schopnosti uplatniť sa na trhu práce a v súkromnom živote.

Počas štúdia predmetu slovenský jazyk a literatúra žiaci budú vedení k tomu, aby vedeli vytvoriť ucelené texty s rôznym cieľom pre dané publikum a vzhľadom na komunikačnú situáciu, používať informácie a ucelené textové pasáže z rozličných zdrojov, používať slovnú zásobu primeranú určitému cieľu komunikácie a publiku, revidovať svoj ústny a písomný prejav, využívať mimojazykové prostriedky pri ústnom prejave, porozumieť obsahu a významu vecného a umeleckého textu, analyzovať formálnu a obsahovú stránku textu a zhodnotiť ho z vlastného hľadiska, odlíšiť vetu a text, chápať funkciu viet a ich nadväznosť v texte.

V rámci medzipredmetových vzťahov je slovenský jazyk a literatúra svojím zameraním a obsahom prepojený najmä s predmetmi občianska náuka a etická výchova.

Metódy a formy vyučovania predmetu slovenský jazyk a literatúra stimulujú rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporujú ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Vzhľadom na to sa pri vyučovaní predmetu najviac uplatňujú názorné, praktické, tvorivé a výkladové metódy, napr. diskusia, riadený rozhovor, tvorba projektu, sprievodca predpovedí. Aktivita žiakov je podnecovaná aj prácou v skupinách alebo vo dvojiciach.

Na vyučovaní budú používané materiálne výučbové prostriedky a didaktická technika, PC, dataprojektor, tabuľa, jazykové slovníky, učebnice literatúry a slovenského jazyka určené pre dvojročné a trojročné odbory stredných škôl.

Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu

1.ročník	(jazyk)	33 hodín
I. Zvuková rovina jazyka a pravopis		5
Časová modulácia reči		1
Tempo reči		1
Silová modulácia reči		1
Tónová modulácia reči		1
Prednes prejavu		1
II. Lexikálna rovina jazyka		5
Materinský, úradný a cudzí jazyk		1
Práca so slovníkmi		1
Antonymá, synonymá		1
Homonymá		1
Frazeologizmy		1
III. Morfológická rovina jazyka		5
Určovanie slovných druhov		1
Určovanie gramatických kategórií		1
Stupňovanie prídavných mien		1
Druhy zámen		1
Zvratné zámená		1
IV. Syntaktická rovina jazyka		5
Jednoduchá veta		1
Jednoduché súvetie		2
Interpunkcia v súvetí		1
Pravopisné cvičenie		1
V. Komunikácia		3
Spoločenské zásady komunikácie		1
Druhy komunikácie		2
1.ročník	(literatúra)	
I. Láska mladých ľudí		10
Ján Kalinčiak: Púť lásky		2

Martin Kukučín: Neprebudený	2
J. M. Hurban: Od Silvestra do troch kráľov	2
Janko Jesenský: Koniec lásky	2
Znaky poviedky	1
Charakteristika literárnych postáv	1

2.ročník	(jazyk)	30 hodín
I. Práca s informáciami		7
Práca s textom – kľúčové slová		1
Spôsoby spracovania informácií		1
Propagácia, dezinformácia		1
Informačný leták, dotazník, potvrdenie		1
Splnomocnenie, prihláška		1
Zápisnica		1
Úradný list		1
II. Lexikálna rovina jazyka		4
Odborné názvy, termíny		1
Cudzie slová		1
Spisovné a nespisovné slová		1
Práca so slovníkmi		1
III. Štylistická rovina		9
Opis predmetu, opis pracovného postupu		2
Umelecký a vecný text		1
Príprava projektu		2
Realizácia projektu		2
Prezentácia projektu		2
2.ročník	(literatúra)	
I. Rodina		10
Román, novela, poviedka		1
Honoré de Balzac: Otec Goriot		2
Martin Kukučín: Dom v stráni		2
B. Slančíková Timrava: Ťapákovci		2
Martin Kukučín: Rysavá jalovica		1
Peter Jilemnický: O dvoch bratoch, z ktorých prvý druhého vôbec nepoznal		2

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky.