

Názov vyučovacieho predmetu	Náboženská výchova
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	33h+0h = 33 hodín
Stredná odborná škola	Spojená škola, Duchnovičova 506, Medzilaborce Organizačná zložka: SOŠ polytechnická Andyho Warhola
Názov ŠkVP	Textil a odevná výroba
Názov ŠVP	31 textil a odevníctvo
Učebný odbor	3178 F výroba konfekcie
Stupeň vzdelania	nižšie stredné odborné vzdelanie
SKKR/EKR	úroveň 2
Dĺžka štúdia	2 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Platnosť učebných osnov	od 1.9.2022 počnúc 1. ročníkom

Výchovno-vzdelávacie ciele a stratégie výučby predmetu

Cieľom predmetu náboženská výchova nie je len jednoduché stotožnenie sa s náboženskými pravdami, ale odovzdanie sa celého človeka Kristovi. Predmet spĺňa výchovno-vzdelávaciu úlohu pri formovaní osobnosti v oblasti viery a jej syntézy s kultúrou a so životom. Formuje a upevňuje u človeka náboženské myslenie, svedomie, náboženské vyznanie a osobnú vieru ako osobný prejav náboženského myslenia a integrálnej účasti identity človeka. Otvára dvere k poznaniu biblického posolstva, k učeniu cirkvi, jej tradícií a účasti na jej duchovnom živote.

Cieľom predmetu náboženská výchova je zároveň poskytnúť žiakom všestrannú pomoc, aby hlbšie poznali Sväté Písmo a Božiu pravdu, aby sa rozvíjali ako slobodní jednotlivci v Cirkvi, spoločnosti a kráčali k dokonalosti. Vychovať osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, u ktorej úcta k človeku, prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty zaujímajú významné miesto. Cieľom náboženskej výchovy je priviesť žiakov k svätosti života, viesť ich k neustálej snahe dosiahnuť spoločenstvo s Trojjediným Bohom a všetkými ľuďmi navzájom.

Cieľom procesu výchovy a vzdelávania v danom predmete je otvárať sa Bohu, prehĺbovať s ním svoj vzťah a mať plnú, uvedomelú, aktívnu účasť na živote Cirkvi a spoločnosti pre službu Božieho kráľovstva.

Predmetom vyučovania náboženstva sú vybrané poznatky z jednotlivých teoretických a praktických teologických disciplín v spojitosti s vedami, ktoré vstupujú do vzťahu s učivom, hlavne so psychológiou, filozofiou, etikou, estetikou, sociológiou, biológiou. Náboženská výchova ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, aby sa z nich stali slušní ľudia s vysokým morálnym a duchovným kreditom, aby boli prínosom pre ich osobný a rodinný život a pre život Cirkvi a spoločnosti. Náboženská výchova je výchovou nielen k zodpovednosti voči sebe, iným jednotlivcom a spoločnosti, ale zároveň učí žiakov kriticky myslieť, nebyť manipulovateľnými, rozumieť iným ľuďom a svetu, v ktorom žijú, umožňuje žiakom ozrejmiť si etický pohľad na mnohé témy otvorenej spoločenskej diskusie. Učí žiakov

rozlišovať medzi tým, čo je akceptované spoločnosťou, a tým, čo je skutočne etickým dobrom pre jednotlivca a spoločnosť.

Dôraz sa kladie na hlbšie a komplexnejšie porozumenie, kritické reflektovanie, aplikáciu poznatkov a vedomie vlastnej identity. Celé vyučovanie prispieva k zrelosti žiakov a dovoľuje im celistvejšie pochopiť realitu.

Pri voľbe vyučovacích metód a foriem prihliada učiteľ na usporiadanie obsahu vyučovania, vlastné činnosti a činnosti žiakov zacielené na dosiahnutie stanovených cieľov a kľúčových kompetencií žiakov. Nadobudnú konkrétnu podobu vo vyučovaní ako nástroj pre efektívny rozvoj žiakov. Na vzbudenie záujmu žiakov o učebnú činnosť možno využiť motivačné metódy (rozprávanie, rozhovor, demonštrácia), expozičné metódy (vysvetľovanie, manipulácia s predmetmi), aktivizujúce metódy (diskusia, situačná metóda, dramatizácia, kooperatívne učenie, kompozícia), fixačné metódy (kvíz, samostatná práca, skupinová práca, projektové vyučovanie).

Rámcový rozpis učiva vyučovacieho predmetu

1.ročník	33 hodín
I. Hľadanie cesty	7
Cesta k druhým – komunikácia	2
Komunikácia cez internet	1
Trojrozmernosť človeka	1
Človek a jeho otázky	1
Zmysel života	1
Človek – bytosť náboženská	1
II. Boh v ľudskom svete	8
Reč	1
Metafora - reč viery	1
Božie slovo v ľudskom slove	1
Vydať sa na novú cestu – Abrahám	1
Počúvať Boha	1
Ísť vlastnou cestou – konflikt vo svedomí	1
Dekalóg – Magna charta ľudských práv	1
Boh čaká na ľudské "Áno"	1
III. Byť človekom	5
Môj počiatok	1
Dôstojnosť osoby	1
Spravodajské hodnoty	1
Ježiš – Boží syn a Syn človeka	1
Ježiš v Evanjeliách	1
IV. Na ceste k osobnosti - šance a riziká	4
Ľudia, ktorí ma oslovili - osobnosti	1

Na ceste k osobnosti	1
Deformácia osobnosti - závislosti	1
Krištof – pútnik hľadajúci zmysel života	1
V. Boh a človek	3
Boh vzťahov	1
S Tebou na ceste	1
Znovunájdenny Otec	1
VI. Človek v spoločnosti	6
Muž a žena - ikona Boha	1
AIDS - choroba vzťahov	1
Kto je môj brat, moja sestra?	1
Povolanie	2
Slávnosť ako hodnota dávajúca životu hlbší rozmer	1

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky.